



Universidad Autónoma del Estado de México

Plantel Nezahualcóyotl de la Escuela Preparatoria



Asignatura: Psicología

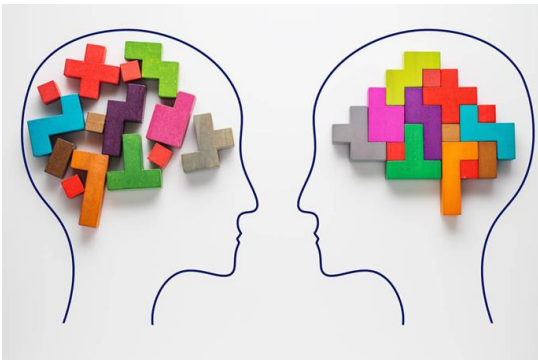
Nivel Medio Superior (Sexto Semestre)

Módulo I. Psicología como ciencia y sus procesos básicos

Tema 1.6.4 Inteligencia, Pensamiento y Lenguaje.

Ma. Del Socorro Reyna Sáenz

Junio de 2019



CONTENIDO DE LA PRESENTACIÓN

1. Guion explicativo del uso de las diapositivas
2. Propósito del Módulo
3. Competencias a desarrollar
4. Temática a tratar
5. Metodología propuesta
- 6. Inteligencia, Pensamiento y Lenguaje**
7. Actividades
8. Bibliografía



<https://manuelhborbolla.files.wordpress.com/2018/05/palabras.png?w=604>

GUION EXPLICATIVO CON RELACIÓN A LOS OBJETIVOS Y CONTENIDOS DEL CURSO

El presente material electrónico presenta información y actividades que te apoyarán en la asignatura de Psicología de sexto semestre.

Módulo I. Psicología como ciencia y sus procesos básicos.

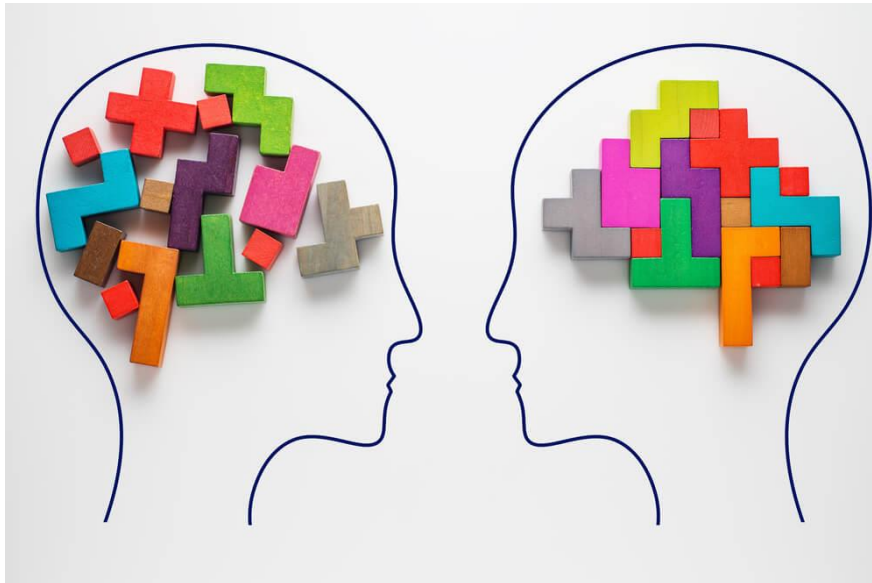
Tema 1.6.4. Inteligencia, Pensamiento y Lenguaje”.



<https://i2.wp.com/cursillosdemexico.org/wp-content/uploads/2015/05/social-media-communication.jpg>

PROPÓSITO DEL MODULO

Identifica que la psicología está conformada por una gama de paradigmas, teorías, modelos y metodologías que le dan sustento como ciencia.



<https://muysalud.com/wp-content/uploads/2019/01/racional-irrational-pensamiento-psicolog%C3%ADa-salud.jpg>



https://www.utel.edu.mx/blog/psicologia-organizacional-en-linea/wp-content/uploads/2015/06/shutterstock_106115951.jpg

COMPETENCIAS A DESARROLLAR

En este módulo estarás desarrollando la siguiente competencia:

6.Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva.



<https://resolving.es/wp-content/uploads/2014/08/reunion-del-grupo-de-negocio.jpg>

CONTENIDO (TEMÁTICA)

SECRETARÍA DE DOCENCIA
DIRECCIÓN DE ESTUDIOS DE NIVEL MEDIO SUPERIOR
Psicología

tipos olvido, principales de teorías de aprendizaje 1.6.4 Inteligencia: Pensamiento y lenguaje.)						
Desarrollo de proyecto	Fase 1. Indagación referencial <ul style="list-style-type: none">• Identificar problema o situación relacionada con: Esta se aborda desde los referentes de varias asignaturas simultáneas, de acuerdo con la afinidad con la temática y los desempeños disciplinares, promoviendo que no existan dos proyectos iguales, al enfatizar aspectos o productos distintos.• Búsqueda de información. Se centra en la obtención de información utilizando los diversos recursos (libros, periódicos, revistas, Internet, bases de datos, entre otros) para delimitar el alcance del proyecto y la intervención de las asignaturas, así como el producto a realizar.					

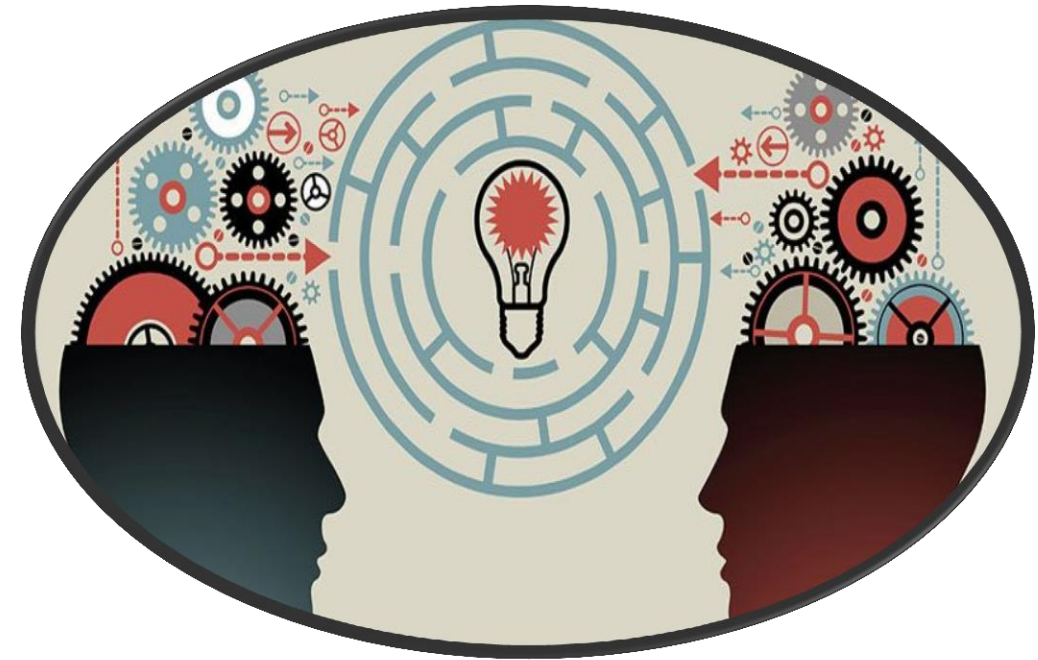
METODOLOGÍA A UTILIZAR

Tendremos 3 momentos:

Apertura. Donde recuperaremos conocimientos previos sobre la inteligencia, el pensamiento y el lenguaje

Desarrollo. Revisaremos información teórica y algunas actividades sobre este tema y posteriormente la podremos aplicar en la vida cotidiana.

Cierre. Se presentan actividades para que identifiquen los aprendizajes logrados, así como su utilidad en la vida cotidiana.



https://cdn.shortpixel.ai/client/q_glossy,ret_img,w_800/https://elcisne.org/wp-content/uploads/2019/04/Pensamientos-800x400.jpg

Procesos psicológicos básicos

Inteligencia



https://t2.pb.ltmcdn.com/es/posts/0/4/1/img_conceptos_sobre_la_naturaleza_de_la_inteligencia_1140_600.jpg

Pensamiento



<https://cronicon.net/wp/wp-content/uploads/2018/11/0001-Foro-Clacso-667x381.jpg>

Lenguaje



https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcQcxbzEnsFV-V4r59LQIfxYEp_1IfsQT0QskSttQPoYwhPopx29Kw

Apertura

Actividad

Ve el siguiente video sobre la **inteligencia**.

Posteriormente, elabora un mapa conceptual con los datos observados en el video, con las siguientes características.



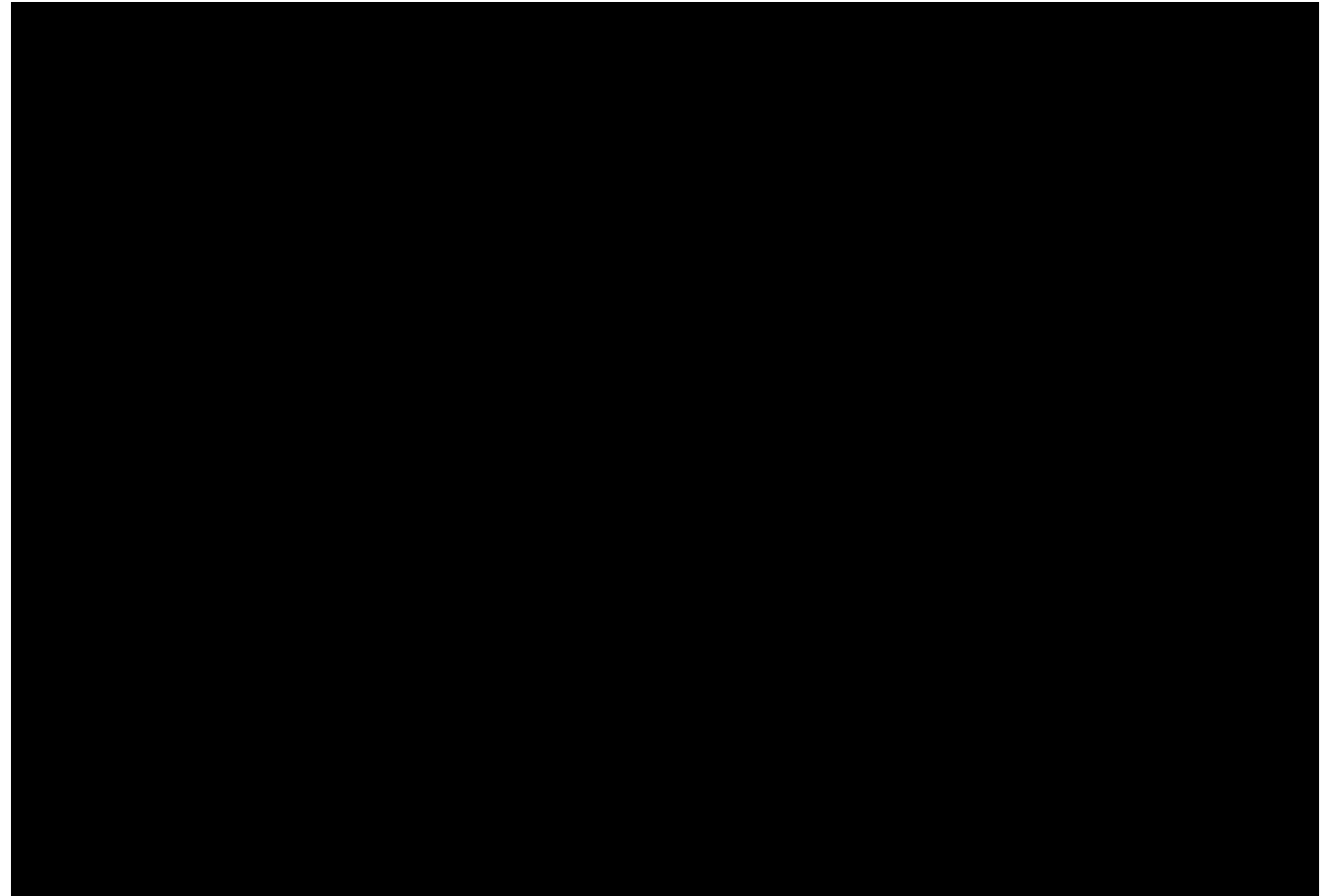
Primer nivel: Solo títulos.



Segundo nivel: Solo subtítulos.



Tercer nivel: Desarrollo.



MITOS DE LA INTELIGENCIA

Se creía que la inteligencia era sólo una entidad heredada y que los seres humanos no podían entrenar para aprender cualquier cosa.

INNATA

INAMOVIBLE

SE NACE INTELIGENTE

LA EDUCACIÓN NO LA CAMBIA

INTELIGENCIA

Del latín (*intellegentia*) es la capacidad de entender, asimilar, elaborar información y utilizarla para resolver problemas.



https://www.utel.edu.mx/blog/wp-content/uploads/2014/02/shutterstock_92366917.jpg



<https://evolucionconsciente.org/wp-content/uploads/2015/04/inteligencia-emcional.jpg>



https://t2.pb.ltmcdn.com/es/posts/0/4/1/img_conceptos_sobre_la_naturaleza_de_la_inteligencia_1140_600.jpg

¿QUÉ ES LA INTELIGENCIA?



- Capacidad para aprender de la experiencia, resolver problemas y utilizar el conocimiento para adaptarse a las situaciones nuevas.

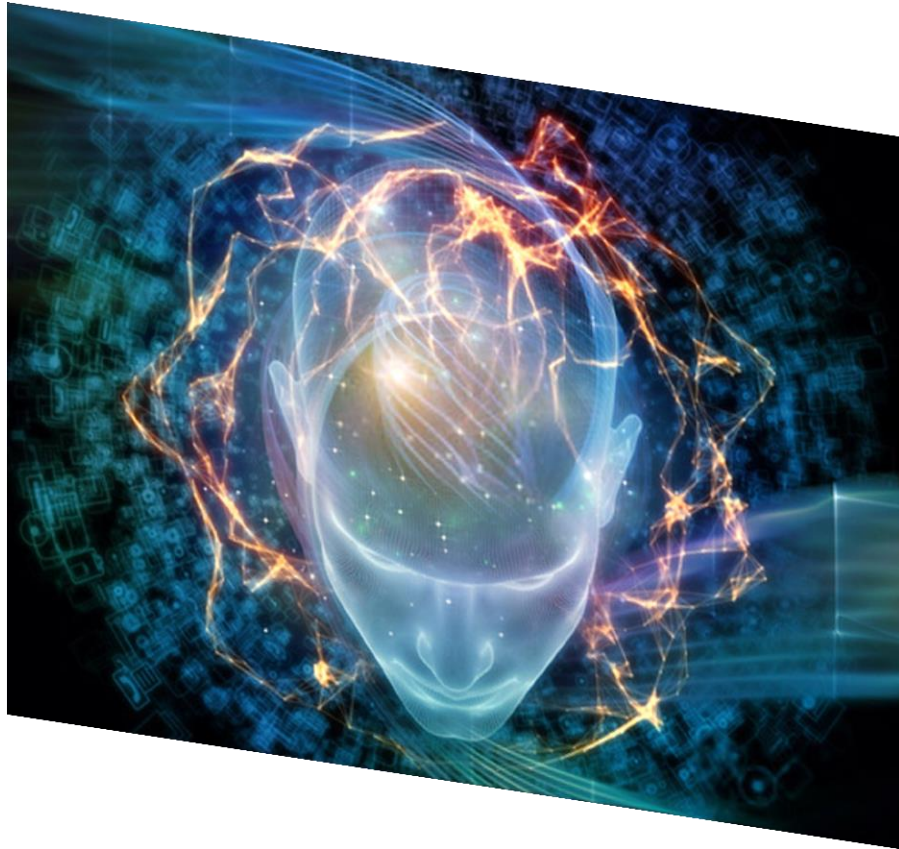


https://estaticos.muyinteresante.es/media/cache/760x570_thumb/uploads/images/article/5b34a3275cafe85ed8cf15fd/genes-inteligencia1.jpg

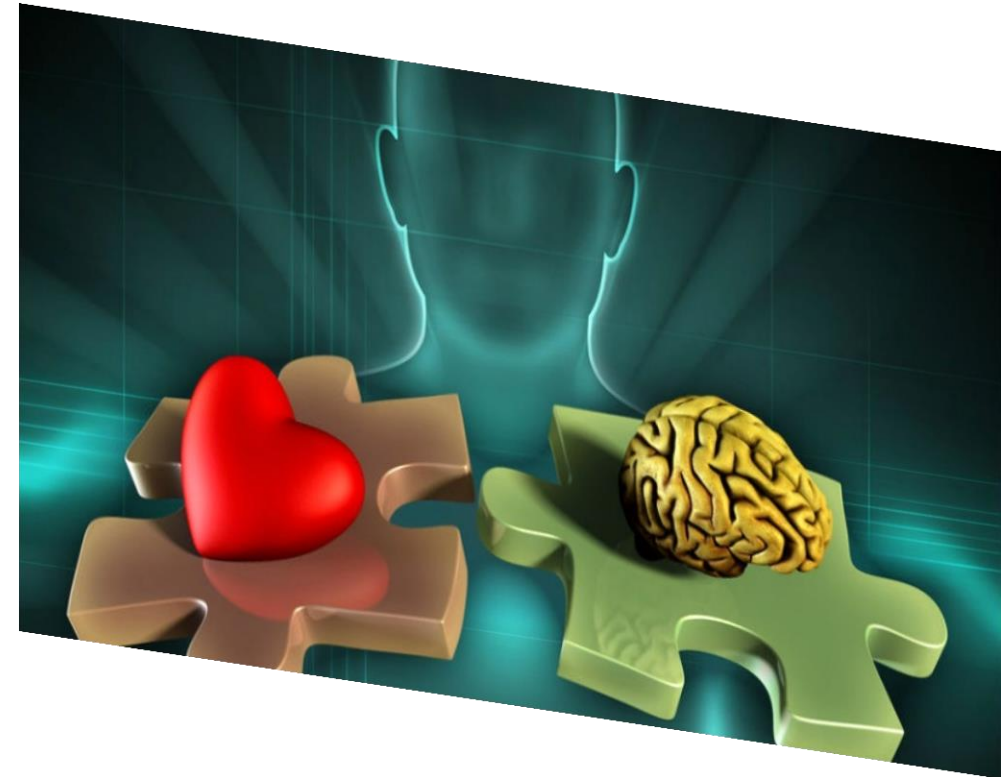
- Aptitud de las personas para desarrollar pensamiento abstracto y razonar, comprender ideas complejas y superar obstáculos.

INTELIGENCIA

A finales del siglo XX surgen varias teorías psicológicas que cobran gran celebridad: la Teoría de las Inteligencias Múltiples, la Teoría Triárquica de la Inteligencia y la Inteligencia Emocional.



<https://mundocontact.com/wp-content/uploads/2016/12/inteligencia-artificial-mente.jpg>



https://www.pqs.pe/sites/default/files/styles/852x479/public/2017/01/actualidad/pqs-inteligencia-emocional-emprendedores_0.jpg?itok=hoA2-2Uo

INTELIGENCIAS MÚLTIPLES



https://1.bp.blogspot.com/-Fv9wlualDeM/VssvHWY78LI/AAAAAAAAADdg/Zs2WtcUI_tY/s1600/inteligencias-multiples.png

Según Howard Gardner, creador de la Teoría de las Inteligencias Múltiples, la inteligencia es la capacidad para resolver problemas o elaborar productos que puedan ser valorados en una determinada cultura.

Propuso varios tipos de inteligencia, igual de importantes



https://www.papeleriamarin.com/330-home_default/clips-de-colores-.jpg



<https://www.liderazgoymercadeo.co/wp-content/uploads/2018/08/Tipos-Inteligencia.jpg>

TIPOS DE INTELIGENCIA



https://www.staticjbx.com/images/blog/62340/62340_desktop_a24e63093e9ffe97e97c049624f467d8_photo.jpg



https://iddocente.com/wp-content/uploads/2019/03/idd_inteligencias_multiples-840x400.jpg



LINGÜÍSTICA

LÓGICO -
MATEMÁTICA

VISUAL - ESPACIAL

CORPORAL Y
CINESTÉSICA

MUSICAL

INTRAPERSONAL

INTERPERSONAL

NATURALISTA

INTELIGENCIA MUSICAL



https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcS3xZKH3Px1W3XZK_EQhekjt7ay1xayQO0dzarvaH0bw5ca4N8W

Capacidad de percibir, discriminar, transformar y expresar las formas musicales.

Incluye la sensibilidad al ritmo, al tono y al timbre.

Esta presente en compositores, directores de orquesta, críticos musicales, musico y oyentes sensibles, etc.



<https://i.pinimg.com/736x/0f/83/ff/0f83ffd171050427f06736b056a8cab>
c.jpg



<https://userscontent2.emaze.com/images/0c7834c4-e6f6-4f42-9e5c-7a1de7ceeb33/280914524726a354136fe03c617ffc35.png>

INTELIGENCIA CORPORAL- KINESTÉSICA

Capacidad para usar todo el cuerpo en la expresión de ideas y sentimientos y la facilidad en el uso de las manos para transformar elementos

Incluye habilidades de coordinación, destreza, equilibrio, flexibilidad, fuerza y velocidad

Se manifiesta en atletas, bailarines, cirujanos y artesanos.



https://img-aws.ehowcdn.com/600x400/photos.demandstudios.com/getty/article/142/139/87835543_XS.jpg



https://sites.google.com/site/aprendamosjuntosjkqo/_/rsrc/1480465786204/inteligencia-corporal-y-kinestesica/sefe.jpeg?height=190&width=400



<https://www.programoergosum.com/images/cursos/240-programacion-y-robotica-para-la-integracion-de-alumnos-con-nee/inteligencia-corporal-cinestetica.png>

INTELIGENCIA LINGÜÍSTICA



https://www.lifeder.com/wp-content/uploads/2016/06/rsz_befunky_collage.jpg

Capacidad de usar las palabras de manera efectiva, en forma oral o escrita.

Incluye la habilidad en el uso de la sintaxis, la fonética, la semántica y los usos pragmáticos del lenguaje (la retórica, la explicación y el metalenguaje).

Esta inteligencia se ve en escritores, poetas, periodistas y oradores.



Inteligencia Lingüística

<http://twei.blogspot.es/media/cache/resolve/media/files/01/100/123/2016/05/il-1.jpg>



<https://www.agorabierta.com/wp-content/uploads/2015/03/wordle.png>

INTELIGENCIA LÓGICO- MATEMÁTICA



https://laopinionla.files.wordpress.com/2018/01/99418335_genoma1gettyimages-477339234.jpg?quality=80&strip=all&w=624

Capacidad para usar los números de manera efectiva y de razonar adecuadamente.

Incluye la sensibilidad a los esquemas y relaciones lógicas, las afirmaciones y las proposiciones, las funciones y otras abstracciones relacionadas.

Esta inteligencia se ve en científicos, matemáticos, contadores, ingenieros y analistas de sistemas.



<https://liandobartulos.com/wp-content/uploads/2014/02/Inteligencia-l%C3%B3gico-matem%C3%A1tica.png>



http://wortiz423.weebly.com/uploads/2/9/7/0/29700953/2598003_orig.png

INTELIGENCIA ESPACIAL

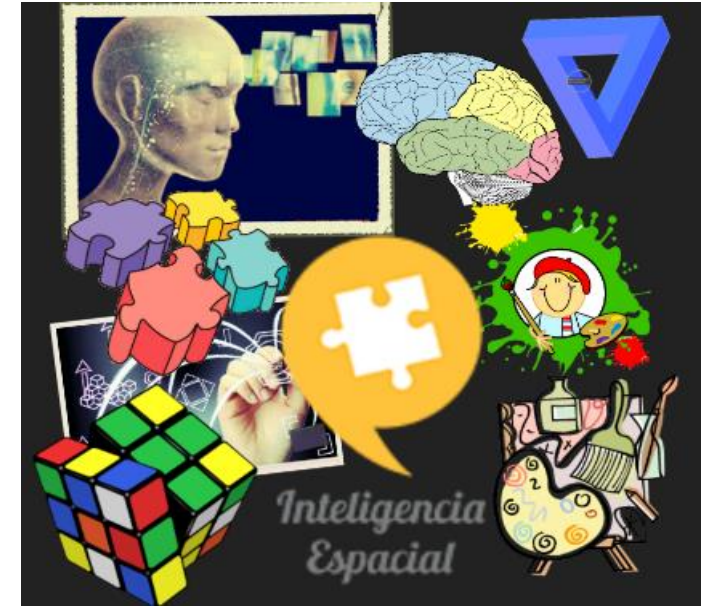


<https://nattivos.com/wp-content/uploads/2018/01/arqui.jpg>

Capacidad de pensar en tres dimensiones.

Permite percibir imágenes externas e internas, recrearlas, transformarlas o modificarlas, recorrer el espacio o hacer que los objetos lo recorran y producir o decodificar información gráfica.

Presente en pilotos, marinos, escultores, pintores y arquitectos.



https://0901.static.prezi.com/preview/v2/kdswswdoygrcjnuheygpao6tyd6jc3sachvcdoaizecfr3dnitcq_3_0.png



Inteligencia Espacial

https://1.bp.blogspot.com/-9Nx5D3YYByU/WJCqY-x1tOI/AAAAAAAAAh1k/77_WsVmv_EsSuyivNzNJKXobu50OrkDLQCEw/s1600/Inteligencias-Espacial-300x226.png

INTELIGENCIA INTERPERSONAL



<http://articulosgratis.com/wp-content/uploads/2017/08/vendedor17.png>

Capacidad para entender a los demás e interactuar eficazmente con ellos.

Incluye la sensibilidad a expresiones faciales, la voz, gestos, posturas y la habilidad de responder.

Presente en actores, políticos, buenos vendedores y docentes exitosos.



<https://terapiadeparejaweb.com/imagenes/inteligencia-interpersonal.png>



<https://www.recursoautoayuda.com/wp-content/uploads/2018/03/Justificaci%C3%B3n-de-un-proyecto3.png>

INTELIGENCIA INTRAPERSONAL



Capacidad de construir una percepción precisa respecto de si mismo y de organizar y dirigir su propia vida.

Se encuentra muy desarrollada en teólogos, filósofos y psicólogos.

Incluye la autodisciplina, la auto comprensión y la autoestima.



<https://img2.freepng.es/20180427/qle/kisspng-theory-of-multiple-intelligences-inteligencia-intr-interpersonal-5ae2a2d8bfd3a3.4732475715248022647857.jpg>



<https://www.definicionabc.com/wp-content/uploads/social/Inteligencia-Intrapersonal.jpg>

INTELIGENCIA NATURALISTA



<https://imagenes.universia.net/gc/net/images/educacion/e/es/est/estudio-ar-biologia-1468952308415.jpg>

Capacidad de distinguir, clasificar y utilizar elementos del medio ambiente, objetos, animales o plantas.

Incluye las habilidades de observación, experimentación, reflexión y cuestionamiento de nuevo entorno.

La poseen en alto nivel biólogos, botánicos, ecologistas y paisajistas.



<https://i.pinimg.com/originals/60/cc/e5/60cce5db8b7d9d4a025e6866eb4c9105.jpg>



<https://www.psicoactiva.com/blog/wp-content/uploads/2018/11/mariposa.jpg>

Actividad

Ve al siguiente link:
<https://drive.google.com/open?id=11iwXJwJwKfrp8pzjD0GYb7nAsdoejnW5> y
contesta el test de
inteligencia, una vez
contestado, con ayuda del
docente obtén tus
resultados y comparte con
el grupo que tipo de
inteligencia tienes.



https://www.staticjbx.com/images/blog/62340/62340_dektop_a24e63093e9ffe97e97c049624f467d8_photo.jpg

https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcRmskhcLAIL4sl4Fm_EagEFT910ZYnMdGwkZKNvxZjCRdrwc58x



<https://www.vidapositiva.com/images/notas/07659-1.jpg>

PENSAMIENTO



https://i1.wp.com/descubresubconsciente.com/wp-content/uploads/2013/04/pensamiento2520activo_thumb255B1255D.jpg?fit=404%2C281&ssl=1



<https://media.istockphoto.com/vectors/creative-thinking-illustration-vector-id1093457262>



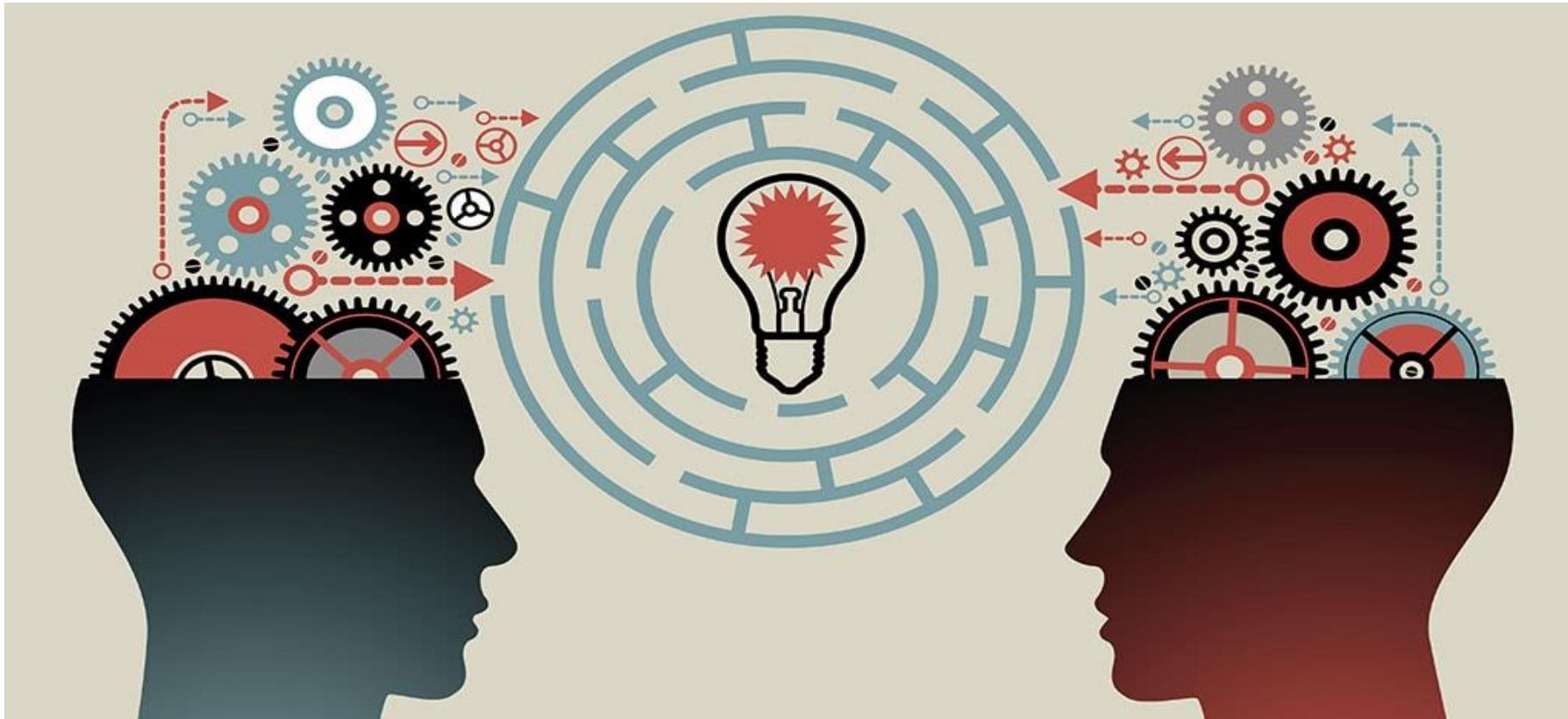
https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcR36wprzhQR6aju4Tk0TMR_tFzFwiOo5sbM2vbbY0p47Urc9zk4



PENSAMIENTO: Es la operación intelectual de carácter individual que se produce a partir de procesos de la razón.



Los pensamientos son productos que elabora la mente, voluntariamente a partir de una orden racional o involuntariamente a través de un estímulo externo.



TIPOS DE PENSAMIENTO

Inductivo



Deductivo



Interrogativo

Creativo



Analítico



Crítico

PENSAMIENTO INDUCTIVO

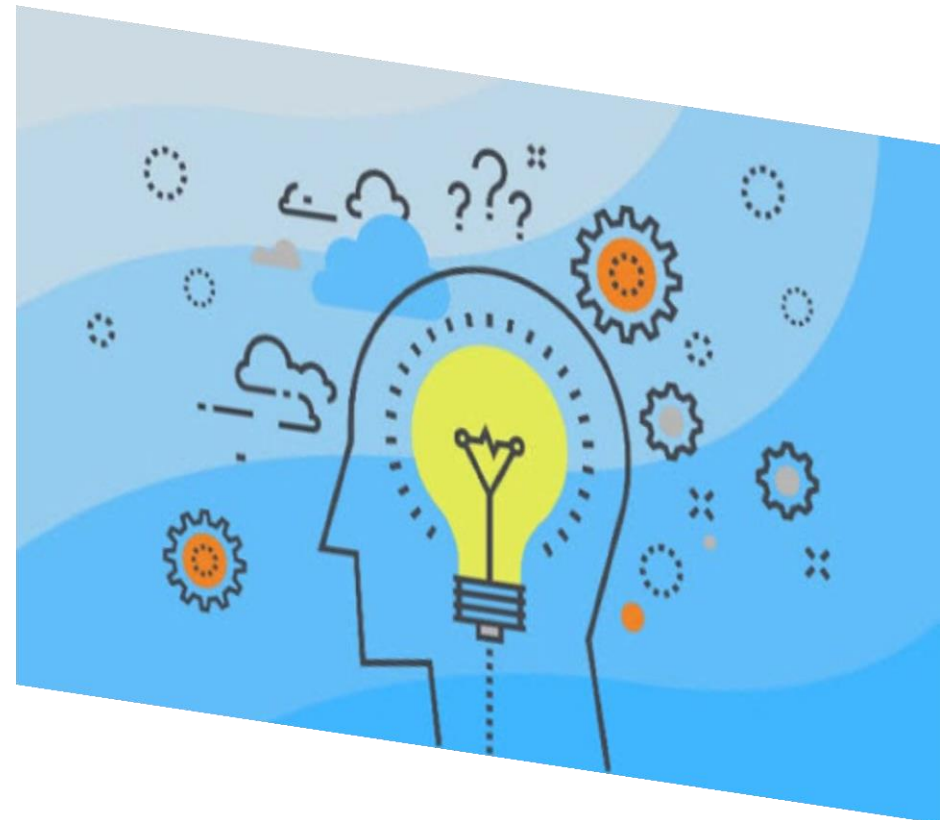
Es aquel que se apoya en una particularidad y a partir de allí la extrapola y la transforma en una generalidad.



<https://www.tendencias21.net/photo/art/grande/26614301-27282316.jpg?v=1539791930>

PENSAMIENTO DEDUCTIVO

Es aquel que parte de una generalidad y la aplica a cada particularidad. Si se conoce un todo, las partes obedecerán a las leyes generales del todo.



PENSAMIENTO INTERROGATIVO

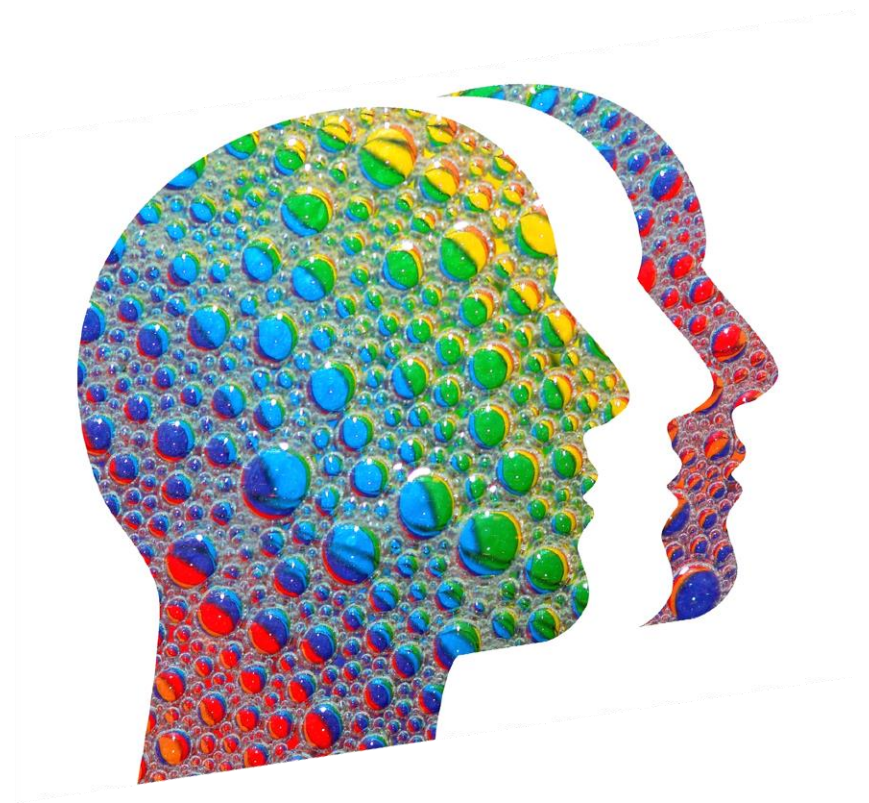
Es el que se utiliza cuando uno tiene una inquietud, incluye la forma en la que será presentada la pregunta para obtener la respuesta deseada.



PENSAMIENTO CREATIVO

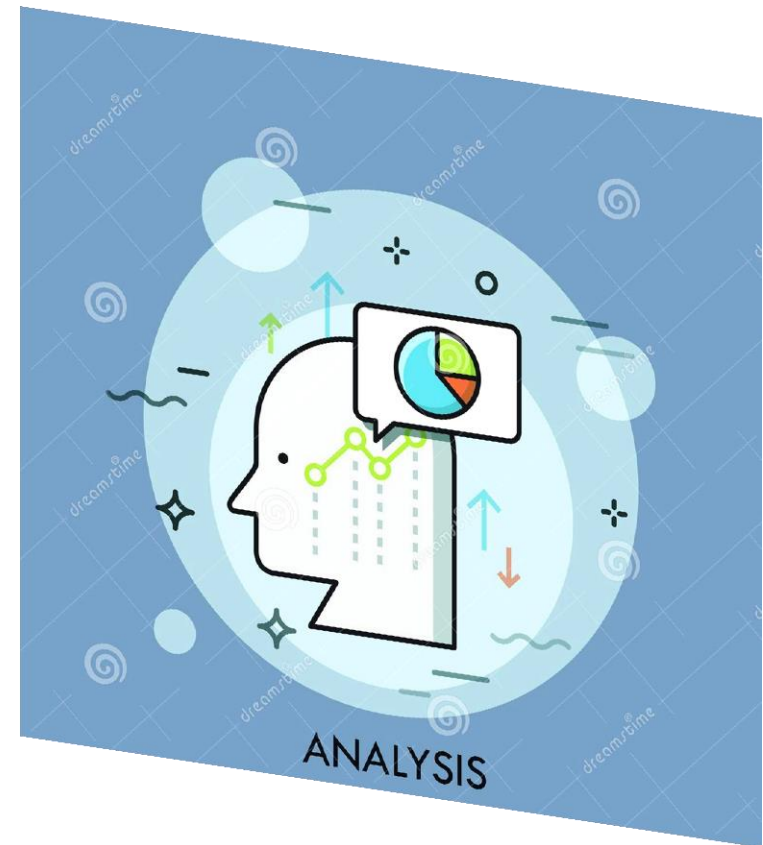
Es la fuente de toda la realización artística.

Tiene la particularidad de no tener límites y estar abierto a la producción de cosas nuevas, de cualquier índole.



PENSAMIENTO ANALÍTICO

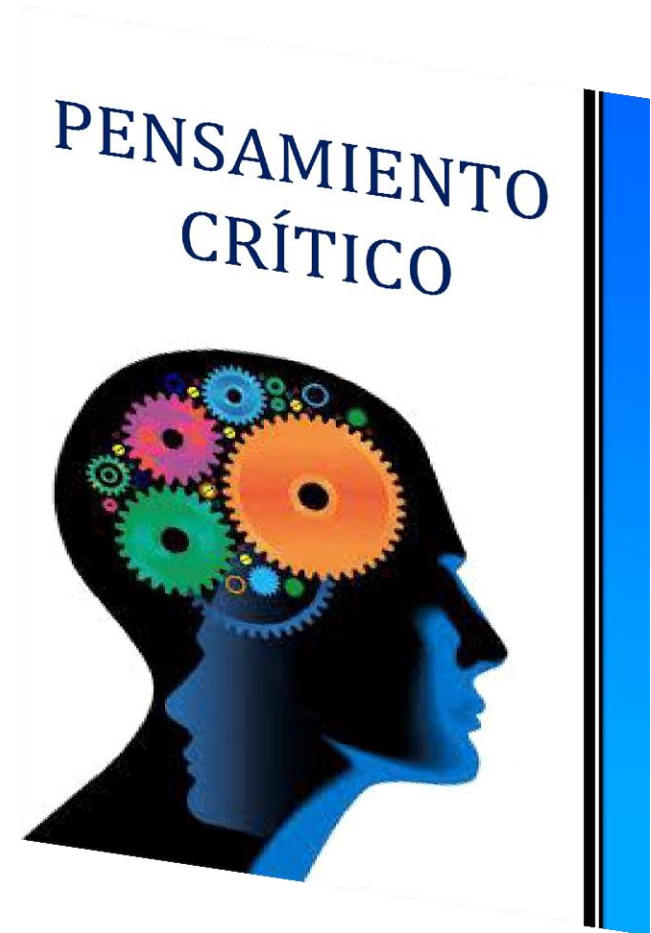
Es el que categoriza las ideas, mientras que el sistémico es el que las interrelaciona.



PENSAMIENTO CRÍTICO

Es el que es capaz de evaluar el paradigma con el que se fundan todos los otros pensamientos.

Se trata de evaluar la forma en la que se desenvuelve el conocimiento, asegurando una mayor autonomía a la hora del ejercicio del pensamiento.



Actividad

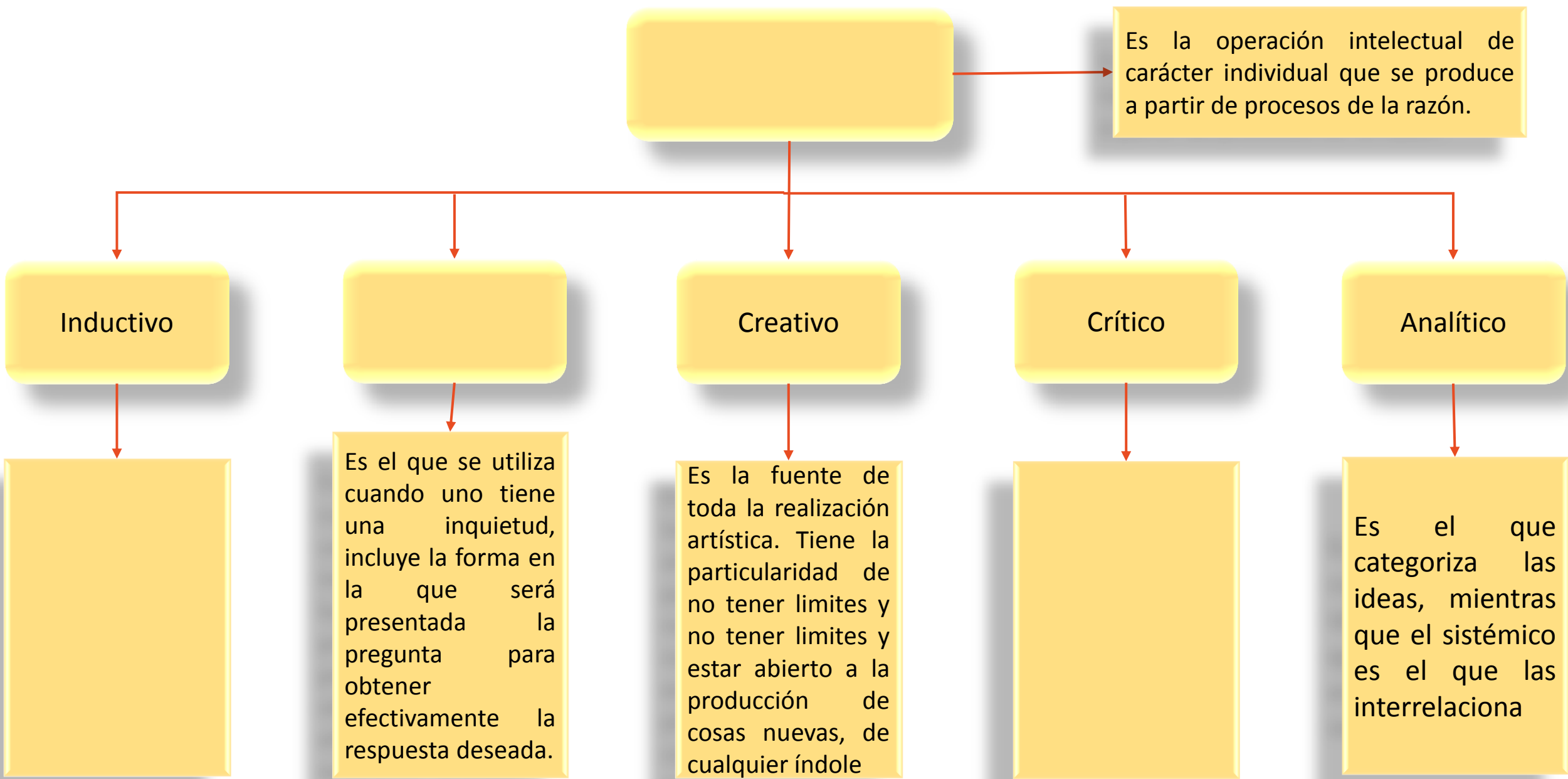
Completa el siguiente mapa conceptual, de acuerdo a lo visto en clase.

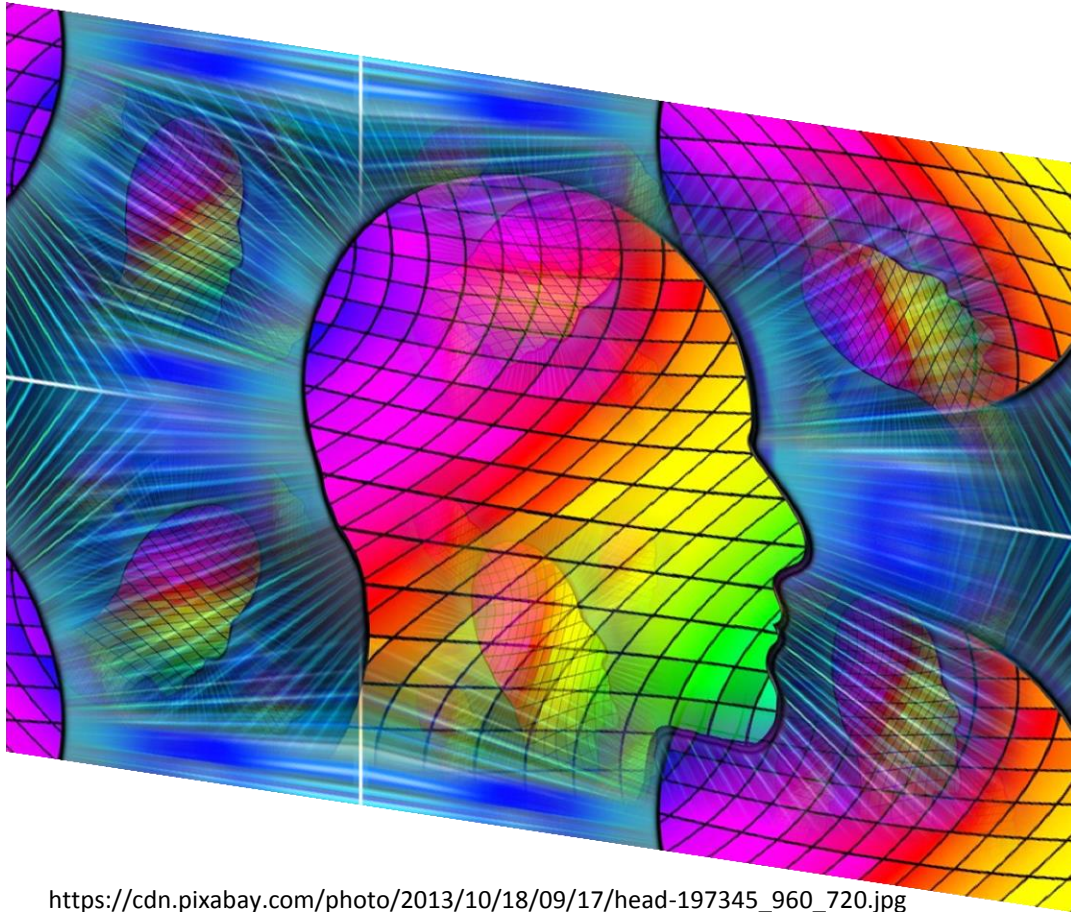


https://image.freepik.com/vector-gratis/fondo-tecnologia-cara-inteligencia-artificial-futurista_1017-18295.jpg



<https://amadag.com/wp-content/uploads/2019/07/inteligencia-emocional.jpg>

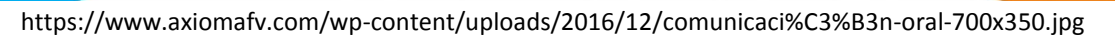
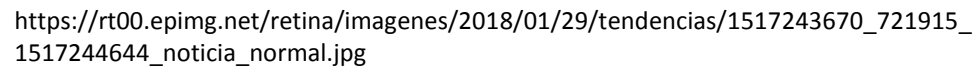
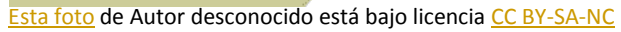




https://cdn.pixabay.com/photo/2013/10/18/09/17/head-197345_960_720.jpg

Actividad

Ve al siguiente link:
<https://www.youtube.com/watch?v=OtV5AyeCAAo> el cual te proporcionara mas información en relación al proceso del pensamiento. Así mismo realiza un cuadro comparativo con lo visto en clase y el video.





<http://espaicoach.net/blog/wp-content/uploads/2017/08/LA-FUERZA-DE-LAS-PALABRAS2-840x430.jpg>

Es un sistema de signos,
orales, escritos o gestuales, que a través de su significado y la relación permite que las personas puedan expresarse para lograr el entendimiento con el resto.



<https://www.protocolo.com.mx/wp-content/uploads/lenguaje-senias-1-990x733.jpg>

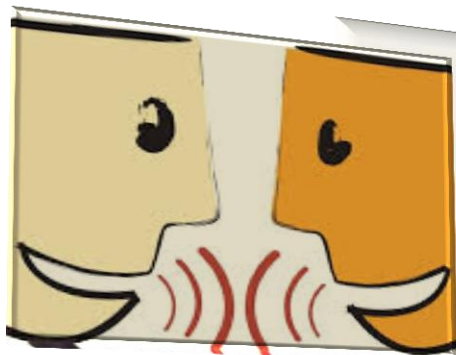


<https://moodle.uclv.edu.cu/pluginfile.php/54785/course/summary/bbb.jpg>

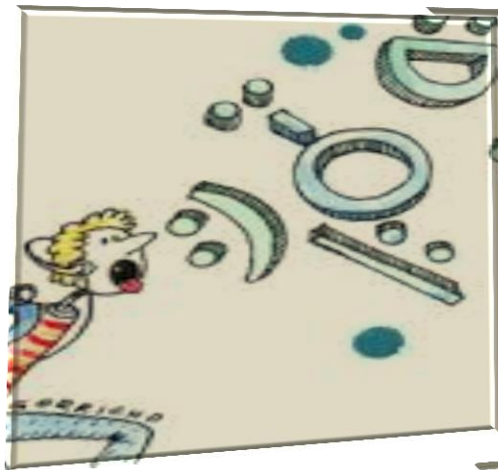


Es una de las características principales que separa a los seres humanos de los animales.

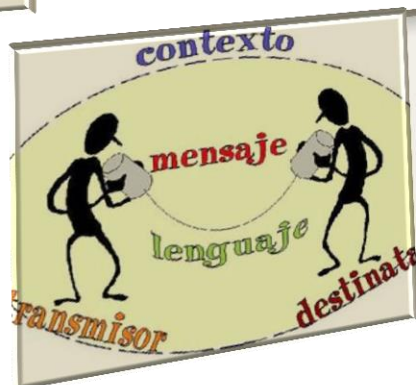
Comienza desde la gestación y se establece en la relación que mantienen el individuo con el mundo social



¿Qué es el lenguaje?



Conjunto de códigos que utilizamos para comunicar o informar



Función :
Expresión de forma
oral y escrita

¿Cómo se adquiere el lenguaje?



<https://abcblogs.abc.es/cosas-cerebro/wp-content/uploads/sites/62/2014/02/bebes5-516x315.jpg>

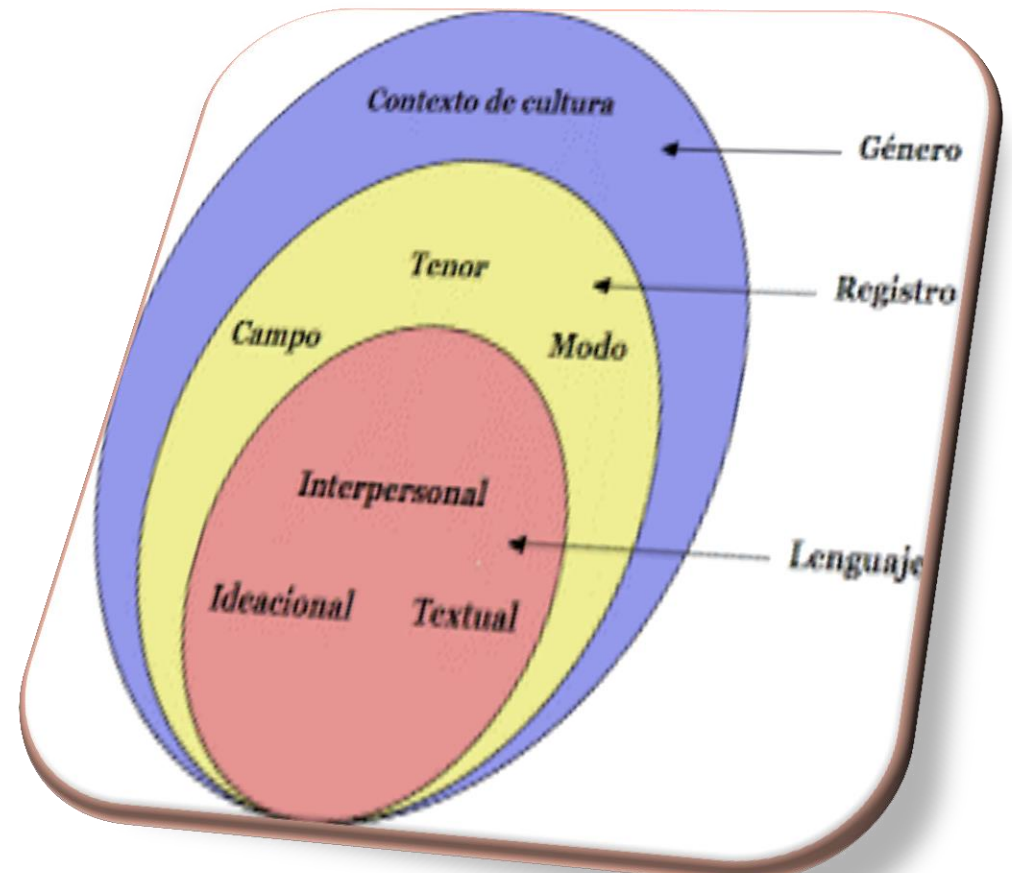
Dominar la capacidad de comunicación le sirve para expresar lo que desea comunicar y también para hacerlo del modo particular en que lo desea.



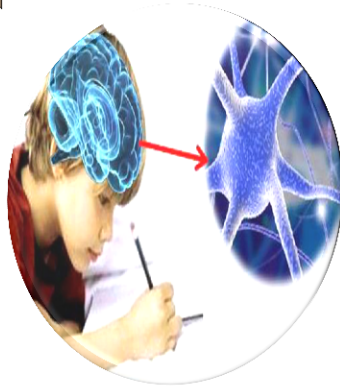
<https://www.amscntromedico.com/wp-content/uploads/2018/11/1539632951.jpg>

El contexto en el lenguaje

- ❖ El significado depende del uso que hacemos del lenguaje en un contexto determinado.
- ❖ Este contexto puede ser lingüístico, situacional y sociocultural.



<http://www.diariodepalenque.com.mx/wp-content/uploads/2017/07/como-funciona-el-pensamiento.jpg>



(Pensamiento)
Uno piensa
con/sin
palabras.

**Relación del
pensamiento y
lenguaje**



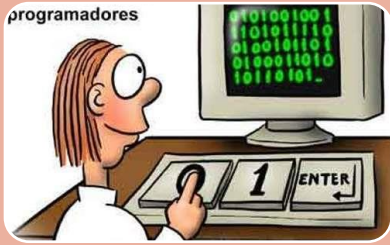
(Lenguaje)

facilita al
pensamiento más
que la imaginación
en la vida diaria. El
lenguaje es un
código que asiste a
la percepción,
pensamiento y
actuación.

¿Por qué surge el lenguaje?

Por la **necesidad** de los seres humanos de establecer relaciones entre ellos con el fin de **supervivencia** de la especie humana.





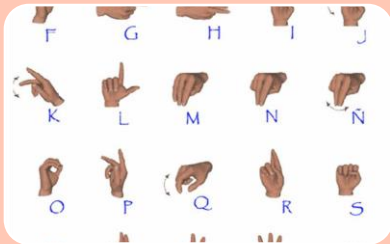
Informático

Conjunto de signos informáticos que son interpretados por las unidades computarizadas



Musical

Conjunto de signos que son interpretados y entendidos por personas dedicadas a la expresión artística musical.



Señas

- Conjunto de gestos corporales que representan distintos signos.



Corporal

Conjunto de movimientos corporales que ayudan a la expresión de emociones, pensamientos, etc.

Tipos de Lenguaje

Actividad

Reúnete en equipos de cinco integrantes, crearán un tipo de lenguaje (escrito, verbal o corporal) con el cual darán un mensaje que los demás equipos tendrán que descifrar. El que logre descifrar primero alguno de los mensajes de los equipos ganara.



<http://3.bp.blogspot.com/-05O99Q4Er4s/U0RBs7aaUtl/AAAAAAAAALhs/4SkvE2SOhKI/s1600/1-bottle-containing-message-floating-in-sea-sami-sarkis.jpg>

Aprendizajes sobre el tema

Escribe 3 aprendizajes que hayas obtenido sobre cada uno de los procesos revisados.

¿Cómo puedes aplicar lo aprendido a tu vida cotidiana?

Inteligencia

Inteligencia

Pensamiento

Pensamiento

Lenguaje

Lenguaje

REFERENCIAS

- Benhumea, R. et al. (2018). Psicología. Libro de texto basado en competencias. UAEM.
- Moreno, B. et. al. (2017). Programa de la asignatura de Psicología. UAEM
- Capacitación y Actualización. (2011). Desarrollo de habilidades del pensamiento. San Luis Potosí, México
- Departamento de Psicología de la Salud. (2007a). El Pensamiento. Retomado de: <http://www.psb.ua.es>
- Departamento de Psicología de la Salud. (2007b). La Inteligencia. Retomado de: <http://www.psb.ua.es>
- Sánchez, L. (2015). La teoría de las inteligencias múltiples en la educación. Universidad Mexicana, 1-14.
- <https://www.psicoactiva.com/blog/concepto-inteligencia-ha-evolucionado/>
- <https://psicologiaymente.com/inteligencia/tipos-pensamiento>
- <https://www.importancia.org/lenguaje.php>